

PROJET INTERDISCIPLINAIRE BILINGUE

Domaine: SCIENCES

Classe: Eurocampus 5^{ème}

" EVOLUTION DU PAYSAGE LOCAL "

Le projet "Evolution du paysage local" est un projet pédagogique impliquant plusieurs disciplines pour la classe de 5^{ème}.

Les thématiques développées sont indiquées dans le tableau ci-dessous. Puis sont précisées les objectifs du projet. Nous donnons ensuite quelques éléments concernant une sortie sur le terrain. Enfin, une organisation du travail des élèves est suggérée.

Disciplines concernées	Pédagogie (et/ou langue) utilisée	Thèmes étudiés	Professeurs impliqués	Professeurs invités à s'impliquer
GEOLOGIE	SVT et DNL SVT (français et anglais)	Evolution des paysages: érosion, sédimentation, histoire géologique.	Professeur en SVT: Mme Guyot	Professeurs en Géographie: Mme Farelly Mme O'Leary Mme Costello
SCIENCES- PHYSIQUES - CHIMIE	Sciences physiques (français) Sciences (anglais)	Propriétés physicochimiques de l'eau	Professeur en Sc Physiques: Mr Marcelin (Professeur principal de la classe)	Professeurs en Sciences: Mme Martin Mr Macmillan
ECOLOGIE	Sciences (anglais)	Education au développement durable: action des êtres vivants sur le paysage (végétaux et hommes).	Professeur en SVT: Mme Guyot Professeur en Sc Physiques: Mr Marcelin	Professeurs en Sciences: Mme Martin Mr Macmillan
APPN (Activités physiques de pleine nature)	(français/anglais)	Kayak de mer Kayak de rivière Course d'orientation	Professeur en EPS: Mr Le Mer	

Objectifs :

Objectifs éducatifs:

- Développer des capacités de travail et de communication en équipe
- Développer des capacités de travail en autonomie
- Acquérir des comportements responsables à l'égard de l'environnement local et au-delà.
- Adopter des règles de sécurité en milieu naturel

Objectifs scientifiques:

- Comprendre les interactions eau-roches et leurs conséquences sur les paysages et la diversité des milieux où se déroule l'histoire de la vie.
- Initiation au raisonnement par analogie (recours aux phénomènes actuels pour expliquer le passé).
- Education à l'environnement
- Percevoir l'influence de l'Homme sur l'environnement.
- Mettre en oeuvre une démarche d'investigation pour construire des connaissances.
- Observer, recenser et organiser des informations scientifiques
- Maîtrise du vocabulaire scientifique français et anglais adapté.

Objectifs en EPS :

Observer, comprendre et analyser un milieu naturel instable et changeant pour conduire, dans un cadre sécurisé, une pratique physique raisonnée et durable pour l'environnement.

Pour suivre cet objectif général, nous développerons des objectifs spécifiques suivants :

- utiliser des techniques pour se préparer, choisir sa trajectoire, gérer son parcours, naviguer et être efficace avec sa pagaie et son bateau;
- assurer sa sécurité et celle des autres;
- connaître et respecter son environnement

SORTIE ENVISAGEE:

Deux fois une journée

Lieux: Glendalough ou à proximité (Wicklow mountains) et Howth

Date: semaine 15 ou 16 (avril 2010) **20 et 22 avril 2010**

Activités à prévoir:

SCIENCES	EPS
<ul style="list-style-type: none">- Représentation schématique du paysage,- Etude d'un affleurement rocheux,- Mesures des propriétés physicochimiques de l'eau: pH, O₂, etc.- Sensibilisation à l'influence de l'homme sur l'environnement.	<ul style="list-style-type: none">- présentation de l'activité kayak (technique, environnement, sécurité) ; travail sur un lexique français / anglais- Descente en kayak de rivière- sortie en kayak de mer- passage de l'examen "Paddle Plus"

Organisation du travail des élèves:

Nous prévoyons, 2 périodes par mois (cours de SVT) et des périodes en EPS (théorie en classe).
Chaque classe (7A, 7B et 7C) peut être amenée à approfondir un domaine par ailleurs.

Production élèves: panneaux et/ou diaporamas bilingues par thème et par groupe de 2 (soit 8 groupes). Présentation et évaluation de la production en fin d'année.