

**LYCEE FRANÇAIS
D'IRLANDE**

DUBLIN

**PROJET
D'ETABLISSEMENT**

2016-2020

I- Présentation de l'établissement

❖ HISTOIRE

1970 : Création par l'ambassade de France sur le site de Dun Laoghaire

1986 : Site de Foxrock

2001/2002 : L'école franco-irlandaise devient le LFI et s'installe sur le site de St Kilian's à Clonskeagh.

2005 : Eurocampus

2007 : Signature du cooperation agreement entre le LFI et St Kilian's Deutsche Schule

2008 : Construction du nouveau bâtiment à Clonskeagh

❖ ELEVES RS 2015 : 504

111 en maternelle

191 en élémentaire

Soit **302** élèves au primaire

103 au collège

99 au lycée

Soit **202** élèves au secondaire

	Français	Nationaux	Autres
Maternelle	68.5%	26.1%	5.4%
Elémentaire	64.4%	24.6%	11%
Total Primaire	66.4%	25.3%	8.3%
Collège	74.7%	7.8%	17.5%
Lycée	87.8%	2%	10.2%
Total Secondaire	81.2%	4.9%	13.8%
Total	73.8%	15.1%	11.1%

❖ EVOLUTION DE LA STRUCTURE

RS 2006	RS 2007	RS 2008	RS 2009	RS 2010	RS 2011	RS 2012	RS 2013	RS 2014	RS 2015
426	462	451	449	463	497	486	496	499	504

❖ RESULTATS AUX EXAMENS 2015

Diplôme national du Brevet 2015

100% de réussite avec 42% des candidats avec une moyenne supérieure à 14/20.

Junior Certificate 2014

Toutes les matières composées dans la série « Honours » au-dessus de 50% de réussite.

Baccalauréat 2015

100% de réussite avec 89% de mentions. 67.5% de mentions B et TB.

Orientation post-bac juin 2014 :

23.5% universités françaises
20.6% universités Europe et Amérique du nord
17.6% universités irlandaises
14.7% CPGE
12% IEP et grandes écoles
5.8% Médecine
5.8% IUT/BTS

❖ PERSONNELS

Enseignants :

18 résidents
Contrats locaux (13.5 ETP)
4 assistants en maternelle

Administratifs/ vie scolaire/BCD primaire :

2 expatriés (proviseur + direction primaire)
8 contrats locaux (7.6 ETP)

Garderie et Lunch : 5.35 ETP

❖ PEDAGOGIE

A l'école primaire, l'accent est mis sur la maîtrise des langues : des cours de français pour les plus anglophones (français langue de scolarisation) et d'anglais pour les plus francophones sont mis en place. La semaine compte 26 heures.

La labellisation « section internationale » obtenue en mai 2014 permet de reconnaître les pratiques en place dans nos classes élémentaires (enseignement de la langue anglaise et de deux disciplines non linguistiques en CM à hauteur de 1h30 hebdomadaire : histoire et sciences)

A l'entrée en sixième, les élèves bénéficient d'une initiation à l'espagnol ou à l'allemand. Le renforcement des compétences linguistiques se fait au travers de cours en petits groupes en français et en anglais.

Les trois années suivantes sont celles du programme EUROCAMBUS. Les élèves du LFI sont regroupés avec ceux de St Kilian's pour des cours de sciences, d'arts, d'histoire et de géographie en langue anglaise. A la fin du cursus, en 3^{ème}, les élèves passent le diplôme national du brevet (DNB) et le Junior Certificate irlandais.

L'irlandais est proposé en option, comme le latin.

En classe de seconde, deux enseignements d'exploration sont proposés : méthodes et pratiques scientifiques (MPS) ou littérature et société. Ce sont des enseignements pluridisciplinaires qui ont pour but de développer la culture des élèves.

Les trois séries générales ES, L et S peuvent se poursuivre après la seconde. La série L est ouverte en fonction de la demande.

Les enseignements facultatifs sont EPS et Latin.

Afin de poursuivre l'ouverture internationale, les élèves peuvent aussi choisir de suivre la section européenne anglaise ou la section internationale (Option Internationale du Baccalauréat, section américaine).

Une caractéristique du secondaire est l'accueil d'élèves scolarisés pendant une année au LFI et logés dans des familles d'accueil irlandaises. Chaque année certains d'entre eux bénéficient de la bourse de mobilité de l'Education Nationale.

II- Le projet 2012-2015

Les axes du projet précédent étaient les suivants :

- Axe 1 : Maîtrise des langages et enseignements des langues.
- Axe 2 : Diversité des élèves, orientation et citoyenneté européenne
- Axe 3 : Acquisition d'une culture scientifique
- Axe 4 : Ressources humaines

III- Les axes du projet 2016-2020

Le projet d'établissement est la feuille de route pédagogique de l'école. Il dessine pour les années à venir les priorités d'actions pédagogiques. Ces priorités s'inscrivent dans le cadre plus large des grandes orientations données par le Ministère de l'Education nationale français et l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE).

Méthodologie et calendrier d'élaboration :

- Analyse et évaluation du projet précédent : poursuivre/améliorer les actions qui méritent d'être renforcées, clore celles qui font désormais partie du fonctionnement usuel.
- Travail en conseil pédagogique et en conseil des maitres sur le choix des grands axes, les actions (Janvier-avril 2016).
- Travail inter degré et transdisciplinaire lors d'une demi-journée banalisée pour finaliser les actions à mener (Mai 2016).
- Approbation en conseil d'école et en conseil d'établissement en juin 2016.
- Début de mise en œuvre : septembre 2016.

AXE 1 : Maîtrise des langues et des langages

- Renforcer la synergie entre les langues.
 - Renforcement des liens entre enseignant de la classe et professeur de langue au 1^{er} degré (coordination des enseignements, concertation, rituels dans plusieurs langues). Mise en cohérence du travail en anglais entre le 1^{er} et le 2nd degré.
 - Travail de production écrite et scénique en anglais pour la section euro du lycée.

- Améliorer les compétences linguistiques orales et écrites.
 - Création d'une web-radio.
 - Poursuite du journal en ligne des lycéens « La Grenouille ».
 - Debating society : consolider le débat du Traité de l'Elysée au lycée (en collaboration avec St Kilian's).

- Accueil des non-francophones et des primo-arrivants.
 - Diagnostiquer les besoins et mettre en place un soutien idoine et flexible qui permette aux enfants de s'imprégner rapidement de la langue française.

AXE 2 : Suivi individualisé des élèves

- Renforcer les liaisons inter-cycles/ orientation.
 - Améliorer le Parcours Avenir : Formaliser l'information sur le lycée aux collégiens/ suivi Bac-3-Bac +3/ Réseau des anciens.
 - Pérenniser le Forum Avenir.

- Proposer un accompagnement personnalisé au service des progrès de l'élève.
 - Suivi personnalisé et accompagnement des élèves à besoins particuliers à l'aide des outils institutionnels (PAP/PAI/PPRE), du lien entre enseignants d'une année à l'autre (fiche de suivi), de moyens « humains » dans la classe (assistantes, enseignante FLSCO).
 - Parcours éducatif de santé : hygiène, santé mentale, nutrition, activité physique, actions de prévention et d'éducation (ateliers, conférences, tables rondes). Travail en lien avec des professionnels et les familles.

- Construire des outils d'évaluation pertinents.
 - Penser des outils qui mettent en valeur une évaluation bienveillante, au service des progrès de l'élève.

AXE 3 : Vivre bien ensemble, Devenir citoyen

- Développer un enseignement innovant par l'utilisation pédagogique des nouvelles technologies.

- Mettre en place le parcours citoyen sous une forme active et dynamique.
 - Green School.
 - Service communautaire/ Club Charité (dans cadre de l'enseignement moral et civique).
 - Agir comme un membre de la communauté scolaire responsable : charte par cycle (mes droits/ mes devoirs).
 - Education aux medias et sensibilisation aux dangers d'internet
 - Poursuivre la sensibilisation des enfants et des familles sur le harcèlement à l'école → Amélioration du climat scolaire. Apprendre à gérer les conflits.
 - Projet EPS : interclasses du vendredi/ journée Sport au 2nd degré.

- Poursuivre la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle en renforçant l'ancrage local.
 - Mettre les élèves au contact d'œuvres et d'artistes (partenariat Alliance Française).
 - Insérer les actions culturelles dans le projet ZENOS « Portraits d'Europe ».

- Renforcer et mettre en valeur le programme famille d'accueil.
 - Evaluer régulièrement le programme.
 - Développer une charte qualité.
 - Poursuivre le programme culturel.

AXE 4 : Rayonnement et ouverture de l'établissement

- Renforcer et développer les partenariats.
 - Universités (UCD Trinity)
 - Ecoles partenaires (Hollypark et St Kilian's)
 - Institutions locales (Alliance Française/ Instituto Cervantes, Goethe Institute)

- Poursuivre la formation continue des personnels et encourager la qualification.

- Valoriser les talents des élèves et enrichir leur culture générale. Développer une culture humaniste et scientifique.
 - Pérenniser le congrès scientifique (tous les 2 ans ?)
 - Poursuite du module TY-Seconde, coopération St Kilian's LFI.

- Développer et valoriser la communication interne et externe. Faire et faire savoir.
 - Utiliser les outils internes et externes pour valoriser le travail pédagogique