

Conseil d'école du 2ème trimestre 2018/2019 17/01/2019

18h00-19h45

- Animation : M Jérôme Bel (directeur primaire)
- Parents : (PS) Mme Whelan, (PS/MS-SR) M. Gueguen, (MS/GS-SK) Mme Boutier, (MS/GS-AN) M Oubaha, (MS/GS-SP) Mme Vitols, (CP/CE2-PB) Mme Michelon et Mme Cuq, (CE1-SC) Mme Boyer, (CM1-VM) M. Klepper, (CM2-BCF) Mme Lopez De Heredia et Mme Michelon.
- Enseignants titulaires de classes : Mme Emmanuelle Lievre, Mme Sophie Ryan, Mme Salma Khattab, Mme Stéphanie Pouleau, Mme Aurélia Neau, Mme Blandine Farrugia, Mme Hélène Bertin, Mme Caroline Motte, Mme Béatrice Cayet-Fernandez, Mme Beth O'Donnell, Mme Frances Caffrey, Mme Stéphanie Adamson et Mme Hélène O'Meara (assistantes de maternelle)
- Invités avec voix consultative : Mme Fiona McElree (Administration).
- Excusés : Mme Fournier Dulac (IEN), M Nicolas Bourgeois (proviseur), Mme Sophie Cronin, Mme Valérie Molette, M Pierre Benech, M. Thierry Rossignol (professeurs), M Degrève (représentant parent)
- Secrétaires de séance : Mme Vitols (parent) et Mme Neau (professeur).

I : Un premier bilan de l'année en cours

▶ La sécurité et la santé

- **Exercice d'évacuation incendie** :

Premier exercice d'évacuation réalisé : 16/01/19 Evacuation en 2 min 50. RAS

- **Exercice de confinement** :

*Il s'agit d'un exercice de sensibilisation en cas d'évènement climatique ou d'intrusion.

Obligatoire 1 fois par an. Il sera fait courant mars/avril. Préalablement, des informations seront envoyées aux familles. L'école souhaite que cet exercice obligatoire soit le mieux préparé possible pour qu'il ne soit pas vécu négativement par les élèves (préparation en conseil des maitres). La durée de l'exercice sera court (environ 5 à 10 minutes) et sera amené sous la forme d'un "jeu".

- **Examens médicaux.**

Une visite médicale aura lieu durant l'année pour les MS et les nouveaux élèves du LFI : test vision et audition Vaccination en MS prévue durant l'année (3ème trimestre).

- **Coopération avec la Garda de Deansgrange** : Garda Schools Programme :

Visites d'un agent de la Garda aux CM2 (différents thèmes abordés).

L'agent concerné par ces visites (en arrêt maladie depuis plusieurs mois) est remplacé. Une visite en CM2 aura lieu prochainement. Plusieurs thèmes abordés : feux d'artifice, jeux dangereux, danger de la route...

*** Travaux réalisés récemment :**

* Installation d'hauts parleurs dans le bâtiment :

- Sonnerie (début, fin des cours ...)
- Alerte "confinement"
- Transmettre des messages aux classes.

* Installation d'un système de sécurité au niveau du portail principal (caméra, fob keys, interphone ...) Le même système a été installé à Hollypark GNS.
Une communication par email sera adressée aux familles très prochainement.

- **Projets menés dans les classes :**

Liste non exhaustive : usage pédagogique des nouvelles technologies, football gaélique, maths week, Kangourou des maths, Green School, les Incorruptibles, La Fabrique Illustrée, café philo, les 10 règles d'or ...

Concernant les 10 règles d'or, le mois de décembre était consacré à l'inclusion. A ce titre, un "buddy bench" a été mis en oeuvre dans la cour. Le principe est simple : dès qu'un élève se sent seul en récréation, il pourra s'asseoir sur ce "buddy bench". Ce sera alors un signal pour tous que cet élève cherche des camarades pour jouer avec lui.

- **Les actions de l'APE**

L'APE est un partenaire privilégié pour le Lycée Français d'Irlande. L'ensemble des parents d'élèves du primaire et du secondaire sont membres de droit. Mme Liza Moulin est la nouvelle présidente.
Actions réalisées / actions en cours : Pere Noel (déc.), galette des rois (janv), loto/bingo (mars)...
Le jardin pédagogique a été financé par l'APE.

II. Les actions prévues à court terme :

- **Sorties scolaires / manifestations ...**

- ➔ Sept - juin : Football Gaélique (du CP au CM2)
- ➔ 15/01 : National Concert Hall (CP au CM2)
- ➔ Du 11 au 15/03 : Semaine des maths (du CP au CM2)
- ➔ 02/05 : Glenroe Farm : PS/MS et MS/GS AN
- ➔ 16 et 17 mai : Visite du W5 à Belfast + Carlingford (CM2 + 6ème)
- ➔ 25/05 : Ecole ➔ Kermesse

Y aura-t-il des réunions d'information afin de bien préparer la transition avec le secondaire: parcours, curriculum, junior cert/brevet, leaving cert/bac..?

Quand les enfants se rendront ils à Clonskeagh pour découvrir les lieux et leurs professeurs ?

- Conseil école-collège 2 à 3 fois par an (professeurs de CM1-CM2-6ème) Une visite des CM2 au collège est programmée fin mars.
- Réunion d'information concernant le secondaire (à destination des parents du primaire) : aura lieu au mois de février

Qu'en est-il du voyage à Belfast: est-ce maintenu ?

OUI. Un dossier a été rédigé et cette sortie sera votée en conseil d'établissement (23/01)

-Des sessions de mindfulness seront-elles organisées cette année ?

NON. Des sessions ont eu lieu les 2 dernières années. Les professeurs ont été “formés” et sont maintenant capables de mener des sessions si besoin.

III. Les orientations pour l’année scolaire 2019 – 2020 :

- **Le projet d’organisation**

On s’oriente vers 13 classes : 5 classes “maternelle” + 8 classes “élémentaire” et environ 300 élèves. La répartition se fera en fonction des effectifs en conseil des maîtres.

La classe (CM1-CM2) est déjà bien chargée : de nouvelles arrivées d’élèves sont-elles prévues ?

Nous avons chaque année plusieurs départs et plusieurs arrivées en cours d’année scolaire. Les nouvelles inscriptions sont étudiées au cas par cas. Il y a quelques arrivées en mars 2019 (PS, GS, CE1). Les professeurs concernés ont été informés. Nous respectons le plus possible des effectifs proches de 24 max en maternelle, 25 en CP/CE1/CE2 et 26/27 au CM.

Est ce que la direction peut communiquer clairement aux parents (et non enfants) le nombre de places en 6eme et le nombre d’enfants qui souhaiteraient y aller ?

La direction prépare actuellement la rentrée scolaire 2019-2020. Il est encore trop tôt pour répondre précisément à cette question. Nous attendons encore plusieurs réponses de famille concernant une poursuite ou non au LFI l’année prochaine.

- **Le calendrier scolaire**

How many days is the school opened for instruction?

Pourquoi ne peut on pas finir la période scolaire plus tard, en augmentant par exemple la durée des vacances de la Toussaint ou de Février a 15 jours, comme c'est le cas en France.

Exceptionnellement cette année, l’école soumet 2 calendriers au vote.

Ces 2 propositions font suite à des remarques de certains professeurs :

- Le nombre de semaines travaillées particulièrement important entre la rentrée des classes et les vacances de Noël (16 semaines coupées par 1 semaine de vacances).
- La journée “marathon” consacrée aux rencontres parents/professeurs.

M Bourgeois et M Bel ont donc proposer un 2ème calendrier pour tenter de répondre aux problématiques citées ci-dessus.

Néanmoins, le calendrier scolaire choisi devra respecter les obligations suivantes :

- Les vacances scolaires devront etres identiques aux écoles irlandaises
- Les textes français font état d’une obligation de 36 semaines d’école maximum pour les élèves (entre 864 et 936 heures d’enseignement) La proposition faite au conseil d’école fait état de 175 jours d’enseignement (912 heures)
- Par dérogation, la semaine de classe pour les élèves est de 26 heures maximum. (*ici 26h10*)
- 1 journée “banalisée” par an correspondante aux 10 minutes travaillées en trop (pour faciliter les sorties de classe avec Hollypark) multipliées par 36 semaines soit 6 heures par an.

- 2 journées de pré-rentrée sont prévues pour les enseignants (26 et 27 août)
- 2 mercredis correspondant à la remise des livrets (novembre et juin).

PROPOSITION N*1 :

- Pas de remise de livrets le mercredi matin
- Remise des livrets à un autre moment **durant la semaine**
 - * Durant 2 après midi dans la semaine (13h00 -15h00 le mercredi)
 - * Plusieurs professeurs dans une même salle (gestion de l'espace avec présence des élèves de la garderie et des activités périscolaires)
- Les 2 mercredis habituellement consacrés aux remises de livrets seront travaillés.
- Une journée OFF le vendredi avant les vacances d'Octobre correspondant aux 10 minutes supplémentaires.
- Une deuxième journée OFF (le jeudi) avant les vacances d'Octobre à la place des 2 mercredis matin travaillés.

PROPOSITION N*2 :

- Remise des livrets aux parents durant deux mercredis (novembre et juin)
- Ces 2 mercredis consacrés aux remises de livrets ne seront pas travaillés pour les élèves.
- Une journée OFF le vendredi avant les vacances d'Octobre correspondant aux 10 minutes supplémentaires.

QUI PEUT VOTER ?

- Les représentants de parents d'élèves **ELUS** → 1 par classe maximum. Il y a pour cette année scolaire 8 représentants de parents d'élèves **élus**
- Les enseignants de l'école
- Le directeur

Suite au vote réalisé á bulletin secret, la proposition N*1 a obtenu 5 voix et la proposition N*2 a obtenu 13 voix.

Il est rappelé que ce calendrier sera enterriné définitivement le 23/01 lors du conseil d'établissement.

Ainsi, concernant l'école primaire, la rentrée des élèves devrait avoir lieu le mercredi 28 août 2019 et la fin de l'année scolaire le 12 juin 2020.

La journée du vendredi 25 octobre 2019 est la journée "banalisée" et ne sera donc pas travaillée.

Le calendrier sera accessible aux parents après le vote du 2ème conseil d'établissement. (site internet)

Questions de la part des parents et professeurs concernant le lunch et la garderie.

Est-il possible d'instituer un temps calme pendant la garderie afin que les enfants puissent faire leurs devoirs ?

Rappel :

- Etude dirigée a lieu 4 jours par semaine (L-M-M-J)
- Difficulté pour recruter du personnel supplémentaire.
- Ratio de 1 adulte pour 15 élèves à respecter.

Néanmoins :

- Laura P. prend en charge depuis le 17/01/19 un temps calme en BCD. Cela concerne 15 élèves (pas d'inscription First come first served) Tous les jeudis de 15h à 16h

Certains enfants se disent pressés de devoir finir leur déjeuner en raison de besoin 'logistique'.

Comment peut on s'assurer que chacun est le temps de finir son déjeuner a son rythme ?

Au CP-CE1, deux surveillants de lunch. A partir du CE2, un surveillant de lunch par classe.

A partir du CE2, à 12h40-12h45, les surveillants (et donc les élèves) doivent aller en récréation.

Au CP-CE1, à 12h40-12h45, un surveillant sort avec les élèves qui ont fini et l'autre reste pour faire le ménage, avec les derniers élèves.

- Il est envisageable de proposer aux élèves de CE2-CM n'ayant pas fini leur repas de rejoindre une classe de CP-CE1.

Un service de cantine est-il envisageable ?

- Il n'est pas possible de mettre en place un (deux) service(s) de restauration.
- Prix du repas (environ 5 euros X 176 j = 880 euros)
- Demande de quelques familles seulement
- Organisation (2 services) / gestion chaine du froid/chaud / allergies / logistique interne ...

→ Alternative : chaque famille prépare les lunch de l'ensemble des élèves de la classe à tour de rôle (1 fois tous les 25 jours) !

Does the garderie run proper activities or is it only free time for the kids?

Il y a environ 15 activités proposées tout au long de la semaine (sportives et culturelles)

Il n'est pas demandé au personnel de garderie de faire des animations. Il leur est simplement demandé de surveiller les élèves. Pour autant, il y a des jeux à dispositions des enfants (intérieur et extérieur)

Questions de la part des parents et professeurs concernant la vie de l'école.

Cours d'anglais renforcés pour le débutants ?

Actuellement, il y a des groupes de niveau en CE2, CM1 et CM2 au regard des besoins.

Nous avons eu une visite d'une conseillère pédagogique d'anglais qui préconise d'intégrer les élèves de différents niveaux dans une même classe.

Le point est fait en début d'année avec les professeurs d'anglais au regard du profil linguistique des élèves.

How do the teachers approach the gender during the courses? Same question for the school Staff? Eg. Shoebox appeal for girls and boys on last December?

Pas de direction donnée aux élèves.

En maternelle, chacun est libre d'aller jouer aux voitures, au coin dinette, avec des peluches/poupées

Shoebox Appeal → demande de la part de l'Association de différencier les boîtes (filles/garçons) mais aucune exigence sur le contenu.

Concerning the Golden rules, my children (in different classes) come back from school frequently complaining that they are no longer allowed to defend themselves ...

Au LFI, nous privilégions la résolution de problème par la parole.

Nous ne souhaitons pas que les élèves utilisent une réponse "physique" à un problème.

Il est tout à fait possible de se défendre autrement que par une réponse "physique" (parole, aide d'un adulte ...)

Les 10 règles d'or rappellent à tous (parents/élèves) un cadre qui se veut sécurisant pour chacun.

La règle d'or du mois de février sera STOP STOP TELL. Cette règle mérite une explication pour certains élèves.

Rappel : en cas de violence, les élèves « victimes » doivent sans attendre faire appel à un adulte.

Activité extra scolaire après la fermeture de l'école en juin ?

Il n'y aura pas de proposition de "summer camp" organisé par le LFI en juin.

- Très peu d'intérêt pour les familles (moins de 20 élèves intéressés en juin 2018)
- Complexité en terme de logistique : assurance, encadrement, quelles activités proposées ? ...
- Des travaux seront peut être prévus ...

Certaines familles avancent le fait que le faible intérêt exprimé l'année dernière était dû à une enquête réalisée trop tardivement.

→ En 2016-2017, une compagnie extérieure à utiliser nos locaux pour proposer un camps (légo).

Nous allons prendre contact avec quelques compagnies pour proposer d'utiliser nos locaux.

Suite à la remarque d'un parent, nous allons prendre contact avec NewPark pour savoir s'il souhaite proposer un summer camp à partir du 17 juin. Réponse à suivre

Ce compte-rendu est accessible sur le site internet de l'établissement ainsi que sous format papier dans le hall d'entrée.