

## CONSEILS PEDAGOGIQUES « POUR UNE SCOLARITÉ RÉUSSIE »

### FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

Le Lycée Français d'Irlande est géré par une association à but non lucratif, qui a passé une convention avec l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger) qui emploie une partie de l'équipe de direction et de l'équipe enseignante. La gestion financière de l'établissement est assurée par un Comité de Gestion composé de parents d'élèves (élus par les parents) et auquel participe l'équipe de direction de l'établissement ainsi qu'un représentant de l'Ambassade de France en Irlande. Les questions d'ordre plus pédagogique sont débattues par le Conseil d'école qui est formé de l'équipe pédagogique et de représentants élus des parents d'élèves de chaque classe. Les parents sont donc fortement impliqués à tous les niveaux de fonctionnement du Lycée Français d'Irlande.

### PARENTS / ÉCOLE : À CHACUN SON RÔLE

Le rôle des parents et de l'école est indispensable pour la réussite des élèves :

1. L'école s'engage à mettre tout en œuvre, selon les moyens dont elle dispose, pour un apprentissage optimal de l'enfant.
2. L'école informe régulièrement les parents de l'évolution des résultats de l'enfant.
3. L'école répond systématiquement aux interrogations des parents tant au niveau académique que pédagogique.
4. Les parents s'engagent à répondre positivement à toute demande de communication de la part du corps enseignant.
5. Les parents s'impliquent dans la scolarité de leur enfant : intérêt porté à ce que l'enfant raconte de sa journée de classe, signature du cahier de liaison, des travaux, achat du matériel nécessaire pour l'enfant, apport d'objets pour enrichir la vie de la classe ...
6. Les parents accompagnent leur enfant dans ses apprentissages en dehors du temps scolaire : développement du goût pour la lecture, pour les activités manuelles et artistiques, éveil de sa curiosité, utilisation de la langue française dans la vie de famille si l'un des parents est francophone, vérification des devoirs à la maison pour les plus grands...
7. Les parents accordent de l'importance au rythme de l'enfant : temps de sommeil, temps de télévision....
8. Les parents respectent les horaires d'école (un enfant en retard rate le moment d'accueil et de mise en condition pour une bonne journée d'apprentissage).

### CONSEILS AUX PARENTS NON FRANCOPHONES

L'accompagnement de l'enfant par les parents dans l'acquisition dans sa langue maternelle, même si elle est autre que le français, est primordial (lui raconter des histoires, feuilleter des livres avec lui, le faire s'exprimer sur les histoires lues...). Tout ce qui sera fait pour développer la maîtrise de la langue maternelle facilitera l'apprentissage du français, puis des autres langues. La maîtrise d'une langue étrangère passe d'abord par une phase d'enregistrement. Avant que l'enfant soit capable de produire, il lui faudra du temps. **L'enfant sera sensible au fait que ses parents fassent, dans la mesure du possible, l'effort de s'initier à la langue et à la culture française** (par le biais de l'Alliance française par exemple). Les enseignants donneront aux nouveaux parents de maternelle tous les conseils nécessaires à la bonne adaptation de l'enfant, notamment en ce qui concerne le développement de son autonomie.