

Conseil d'école du 3ème trimestre 2019/2020 02/06/2020

18h00-19h15 VIA TEAMS

- Animation : M Jérôme Bel (directeur primaire)
- Parents : (PS/MS-HB/CR) Mme Lambe, M. Medot, (MS/GS-SPSW) Mme Waksman, (CP) Mme Wirth, (CP/CE2-PB) Mme Delpech, (CP/CE2-BF) Mme Bievre, (CE1 EL) Mme Vitols, (CE2 MW) Mme Reneaud, (CM1 EN) Mme Michelon, M Ouazzani Touami.
- Enseignants titulaires de classes : Mme Christine Reboul, Mme Hélène Bertin, Mme Sophie Ryan, Mme Sylvaine Wright, Mme Salma Khattab, Mme Sophie Cronin, Mme Laurence Guegan, Mme Blandine Farrugia, Mme Marie Woll, Mme Erika Nolier, Mme Valérie Molette, Mme Béatrice Cayet-Fernandez, M Pierre Benech Mme Beth O'Donnell, Mme Frances Caffrey, Mme Danielle Dolliou, Mme Stéphanie Adamson et Mme Hélène O'Meara (assistantes de maternelle)
- Invités avec voix consultative : M Bourgeois (proviseur), Mme Christelle Cuq (Administration).
- Excusés : Mme Fournier Dulac (IEN).
- Secrétaires de séance : Mme Waksman (parent) et Mme Farrugia (professeur).

M Bourgeois prend la parole pour remercier les professeurs, le personnel administratif, les parents et les élèves pour la qualité de l'enseignement à distance proposé par le Lycée.

M Bourgeois salue les « partants » et les remercie pour tout le travail effectué depuis leur prise de fonction au LFI : Mme Erika Nolier, Mme Hélène Bertin, Mme Faiza Bel et M Jérôme Bel quittent le LFI à la fin de l'année scolaire pour d'autres aventures...

A) BILAN DU 3^{ème} TRIMESTRE :

*** L'enseignement à distance :**

QUELQUES DONNÉES :

- Début le vendredi 13 mars (au lendemain de la fermeture des établissements par le gouvernement)
- Professeurs, élèves et parents impliqués dans cet enseignement pendant plus de 11 semaines.
- Amélioration de l'offre éducative depuis le 13 mars :
 - travail envoyé par email
 - Padlet et blog de classe unique,
 - capsules audios puis vidéos,
 - mise en place après les vacances d'avril d'un compte TEAMS pour chaque élève
 - Vidéo call plusieurs fois par semaine...

COMMUNICATION :

→ Professeurs et administration sont restés à l'écoute et accessibles.

- Il y avait une communication quotidienne de la part des professeurs
- Bi-hebdomadaire de la part de l'Ecole (mercredi et vendredi)
- Réunion plusieurs fois par semaine entre l'Administration et les professeurs et entre l'Administration et les écoles de l'AEFE + Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale...
- Organisation de réunions de classe, de réunions avec certains parents lorsque cela était nécessaire
- Communication entre le comité de gestion et les parents...

AIDE APPORTEE AUX FAMILLES:

- Prêt de matériel informatique de l'école (iPad) à certaines familles pour faciliter l'enseignement à distance.
- Soutien technique pour certaines familles : utilisation de TEAMS, installation de logiciel...
- Aide auprès de familles non francophones concernant l'enseignement à distance.
- Réponses individualisées apportées en cas de difficulté.

ENQUETE AUPRES DES FAMILLES:

L'enquête menée auprès des familles a montré une grande satisfaction générale des familles tant d'un point de vue du travail proposé, que de la communication de l'Ecole et du comité de gestion mais aussi des améliorations effectuées tout au long de ces premières semaines...

BILAN PEDAGOGIQUE TRES POSITIF :

- Poursuite de l'enseignement avec un axe sur les "fondamentaux" : français, maths et anglais.
- Temps de travail d'environ 2 à 3 h / jour selon les recommandations de l'AEFE
- Près de 95% des élèves sont encore présents quotidiennement pour les visios, le travail envoyé
- L'enseignement à distance n'est pas simple en maternelle car cela implique énormément les parents, néanmoins, les professeurs ont proposé des visios, du travail manuel, des capsules audios et vidéos...
- Implication de toute l'équipe du LFI : blog BCD, capsules audios et vidéos des assistants de maternelle, suivi des élèves non francophone par Caroline Tosi (FLSco), Padlet regroupant des ressources éducatives transversales...
- Les élèves ont travaillé différemment mais ont développé des compétences peu travaillées en classe : autonomie, gestion des outils numériques, échanges en petits groupes, maîtrise de la pédagogie inversée...
- Cet enseignement a demandé à chaque élève énormément de motivation, de persévérance, d'autonomie...
- Tous ont poursuivi les apprentissages commencés en septembre 2019

2 temps distincts :

- Avant vacances d'avril (3 semaines) → rappel des notions + mise en place des nouveaux outils de travail
- Après vacances d'Avril → nouvelles notions, nouvelles compétences et poursuite du programme scolaire (dans les principales disciplines : maths, français et anglais)

EVALUATION DES COMPETENCES :

Tous les élèves ont progressé et ont travaillé durant cette période :

- **Livret scolaire du 3ème trimestre** sera complété individuellement. Une appréciation générale sera notée au regard du travail fourni par l'élève, de son implication dans les visio et le travail envoyé, de son attitude lors des échanges avec les professeurs... Certaines compétences qui auront pu être évaluées apparaitront aussi dans certains niveaux de classe.
- **Rencontres parents-professeurs** sont maintenues : mercredi 10 juin, Inscription à faire au préalable via Teams.

- **Les projets en cours**

Liste non exhaustive : projet de la « grande lessive » sur le thème de « fleurir ensemble » auquel ont participé l'ensemble des classes du LFI, projet « danse » mené en partenariat avec des écoles du réseau AEFE, projet Greenschool mené depuis 3 ans sur le thème de la biodiversité, projet « les

Incorruptibles » en lieu avec une auteure de littérature de jeunesse (avec 2 élèves de CM1 lauréats à un prix...), projet mené par la classe de CM1/CM2 autour du « parlement des enfants », projets menés autour des maths (kangourou des maths, course aux nombres), projet mené autour de la création d'un Kamishibai dans les classes de CM2 et CE2...

B) Organisation pédagogique pour 2020-2021

*** Effectifs et équipe pédagogique**

- Effectifs :

En constante évolution depuis janvier 2020

Adaptation de l'organisation de la structure pour 2020-21 :

- 13 classes : 5 classes "maternelle" + 8 classes "élémentaire" avec 300 à 305 élèves.

AU 02/06 :

PS – MS – MS – GS – GS

CP – CP/CE2 – CP/CE2 – CE1 – CE1/CE2 –

CM1/CM2 – CM1/CM2 – CM1/CM2

→ Répartition en conseil des maitres (aout 2020) en fonction des effectifs

- Equipe pédagogique :

Can you tell me which teachers are leaving the LFI Dublin at the end of this school year?

Why is Erika Nolier leaving after just one year of teaching in the LFI?

Départs :

Mme Helène Bertin (enseignante)

Mme Erika Nolier (enseignante).

Mme Faiza Bel (bibliothécaire)

M Jerome Bel (directeur)

N.B : Mme Nolier avait obtenu une mise en disponibilité de la part de son académie d'origine que pour un an seulement. Malheureusement, son académie ne lui a pas autorisé à enseigner une 2^{ème} année dans notre établissement.

Arrivées :

Mme Catherine Fronsacq (directrice)

Mme Christine Reboul (enseignante)

Mme Laurence Guegan (enseignante)

Mme Claire Notelaers (professeur de FLE à Hollypark + remplaçante)

M Laurent Richard (enseignant)

Changements :

Mme Emmanuelle Lièvre reprend à plein temps après son congé maternité

Mmes Stéphanie Pouleau (enseignante) et Caroline Motte (bibliothécaire) travailleront à plein temps

• Rentrée 2020

Est-ce que la date de retour des rentrées de classe est toujours actuelle?

- ▶ Rentrée des élèves : **lundi 31 aout** à 8h25

sauf pour PS → mardi 1er septembre à 8h25

- ▶ **Accueil échelonné en PS :** (préconisations du ministère + IEN)

Rentrée → mardi 01/09 de 8h25 à 11h30 (pas de lunch, activités, garderie)

mercredi 02/09 de 8h25 à 12h35 (pas de lunch, pas d'activités ni de garderie)

- ▶ **Accueil en MS :**

- Lundi 31/08 : 8h15 à 14h40 PAS DE GARDERIE NI D'ACTIVITES.

Sortie possible dès 11h30 pour les parents qui le souhaitent

Les listes des classes seront affichées le 31 aout vers 8h15.

Pas de demandes de fournitures scolaires.

Les élèves de maternelle auront besoin de "petits matériels" : mouchoirs, couverture, photos ... (liste transmise prochainement) **IMPORTANT** : Ce matériel devra être apporté dès le jour de la rentrée

Pas de demande d'achat de livres d'anglais / irlandais. L'école prend en charge cette dépense.

Réunion de classe dans les premiers jours de la rentrée.

Réinscription sur EDUKA

C) Travaux

Travaux prévus pendant l'été :

- Nettoyage des locaux,
- Installation de produits d'hygiène selon les directives du gouvernement (COVID 19)

Comme chaque année, de "petits" travaux d'entretien sont réalisés dans chaque classe.

Questions de la part des parents et professeurs concernant l'extrascolaire.

I have a question concerning the collection of kids stuff from school and returning of books.

Could the school not organise in such a way that the parents collect all the children 's stuff at the same time? In reduces multiple contacts/exposure and also it is time efficient for everyone.

What does the school propose for both parents who are working and cannot be there at the precise dedicated moment?

Pour des raisons évidentes de sécurité, il est impossible d'avoir un grand nombre de parents au même endroit. Les réglementations irlandaises autorisent jusqu'à 10 personnes dans le même lieux (à compter du 08/06).

Les parents seront autorisés à venir par groupe de 8 environ.

Pour les parents ne pouvant se rendre à l'école, 2 choix :

- Attendre la rentrée de septembre
- Demander à quelqu'un de récupérer les affaires à leur place...

When children come to the school next week to pick up their belongings do children need to bring completed work which has been done especially for English and Irish?

Il est tout à fait possible d'apporter le travail réalisé en anglais à ce moment-là.

Il sera transmis aux enseignantes dès que possible.

Va-t-il y avoir une période de révision en début d'année pour chaque niveau? Les parents seraient rassurés également de savoir si un plan de rattrapage est envisagé les premières semaines de la rentrée par exemple? Que prévoit l'équipe pédagogique pour évaluer les éventuel retards?

Rentrée 2020 :

Pendant ces 11 dernières semaines, les professeurs ont ciblé leur enseignement sur les "fondamentaux" et ont veillé à ne perdre aucun élève, Le niveau est donc tout à fait correct et homogène en cette fin d'année scolaire.

- Evaluations diagnostiques seront mises en place dans les classes pour connaître le niveau de chacun et cibler les points à consolider et/ou à retravailler...
- En CP et CE1, il y a des évaluations nationales prévues en début d'année.
- Dispositifs d'aide seront mis en œuvre : PAP, PPRE, FLSco...
- Mise en place des APC pour les élèves en ayant besoin.

Est-ce que les enfants iront à l'école un jour sur deux comme recommandé par le gouvernement? Si c'est le cas, comment pouvez-vous attendre à ce que chaque parent paye le coût de l'école à plein temps alors que les enfants n'iront à l'école qu'à mi-temps?

Est-ce que l'école à la maison continuera dans ce scénario?

Nous sommes toujours dans l'attente des annonces faites par le gouvernement irlandais, Nous suivrons les directives irlandaises.

Néanmoins, nous espérons accueillir l'ensemble des élèves à la rentrée et offrir le service de garderie.

Nous travaillons activement à plusieurs scénarii

Le choix de l'accueil sera guidé par les mesures sanitaires et les annonces du gouvernement irlandais.

Y a-t-il un plan de 'social distancing' pour la rentrée?

Nous travaillons sur différents scénarii.

Plusieurs écoles françaises à l'étranger ont ouvert il y a plusieurs semaines. Ces écoles ont partagé avec nous leur protocole de réouverture qui nous sert de base de travail pour envisager la rentrée au LFI de Dublin.

Lorsque nous aurons davantage de précisions de la part du gouvernement, un protocole de réouverture sera discuté et voté par les enseignants, les parents, l'Ambassade de France et l'AEFE.

Est-ce que les professeurs seraient d'accord pour préparer quelques semaines d'activité comme nous recevions chaque semaine ?

Il reste de la responsabilité des professeurs de proposer quelques activités à faire en autonomie.

La fin de l'année scolaire est prévue le 12 juin.

Néanmoins, certains professeurs proposeront des activités supplémentaires à faire en autonomie, des listes de livres à lire pendant les vacances d'été...

Par contre, il n'y aura pas d'interaction entre les élèves et les professeurs (pas de correction, pas de visio...)

Sinon, des outils resteront accessibles :

- Padlet et blog de classe
- Padlet du LFI regroupant des ressources éducatives
- Blog de la BCD

Quand allez-vous présenter la nouvelle directrice? Quand prend-elle ses fonctions de directrice?

Mme Catherine Fronsacq sera présente à la rentrée prochaine.

Elle prendra ses fonctions en août 2020.

Elle est actuellement en poste au Lycée Français de Zagreb.

Pourquoi ne pas avoir envisagé des double-niveaux en maternelle ?

Les effectifs pour la rentrée prochaine nous permettent de créer des niveaux simples. La possibilité de faire des double-niveaux n'a pas été débattue en conseil des maîtres. Les effectifs étant encore fluctuants, des double-niveaux en maternelle ne sont pas totalement à exclure.

Qu'est-ce qui est prévu pour les activités extra-scolaires (foot, danse irlandaise...) pour la rentrée prochaine ?

Nous sommes toujours dans l'attente des annonces du gouvernement irlandais concernant la rentrée 2020. Nous suivons les recommandations des autorités irlandaises. Néanmoins, nous anticipons plusieurs possibilités. Les intervenants extérieurs (judo, foot...) travaillent à la mise en place d'un protocole d'accueil des élèves se basant sur les mesures sanitaires en classe (distanciation sociale).

Nous sommes abonnés à l'école des loisirs, quand mon enfant va-t-il recevoir les livres ?

Avec la situation actuelle, les livraisons depuis la France ont pris du retard. Le livre du mois d'avril a été reçu et sera remis aux parents la semaine prochaine. Les livres du mois de mai et juin seront distribués à la rentrée ou envoyés aux familles ayant quittés l'établissement.

Plusieurs questions relatives aux frais de scolarité ont été posées. Ces questions financières ne peuvent pas être débattues en conseil d'école. Le comité de gestion a apporté plusieurs réponses dernièrement et les familles qui souhaitent plus de détails doivent contacter le Board of Management directement par email.

Le compte-rendu est accessible sur le site internet de l'établissement.